

COMUNE DI BORGO VALSUGANA



SCHEDA REGOLAMENTAZIONE DEL SERVIZIO NIDO D'INFANZIA ARCOBALENO

Descrizione

Il Nido d'Infanzia eroga un servizio educativo di interesse pubblico, accogliendo i bambini e le bambine fino all'età di tre anni nel quadro di una politica educativa della prima infanzia.

Esso infatti concorre con la famiglia per offrire ai bambini e alle bambine un luogo di socializzazione e di stimolo delle loro potenzialità cognitive, affettive e sociali, nella prospettiva del loro benessere e del loro armonico sviluppo sociale. Offre inoltre un sostegno alla famiglia in quanto favorisce l'attività lavorativa.

Attività

Gli aspetti che concorrono al servizio di Nido d'infanzia sono i seguenti:

- a) Criteri di ammissione dei bambini al Nido d'infanzia;
- b) Figure professionali coinvolte;
- c) Rapporto numerico educatori / bambini;
- d) La struttura;
- e) La gestione dei gruppi;
- f) Il progetto educativo e la programmazione delle attività quotidiane;
- g) La partecipazione dei genitori;
- h) Il coordinamento pedagogico.

a. Criteri di ammissione dei bambini al Nido d'infanzia

I criteri di assegnazione del punteggio per l'inserimento nella graduatoria per l'ammissione al Nido d'infanzia Arcobaleno sono definite a cura dell'Amministrazione comunale. Sarà cura del Servizio Prestazioni alla Persona e alla Famiglia fissare i parametri ed approvare la graduatoria mensile.

I criteri in base ai quali viene assegnato il punteggio sono:

- la data della domanda
- la residenza anagrafica
- la fascia di reddito
- la situazione lavorativa di entrambi i genitori

La domanda di iscrizione viene presentata a cura dei genitori presso il comune.

La risposta circa l'accesso al servizio viene comunicata dal comune in forma scritta entro quarantacinque giorni dalla data di presentazione della domanda

Al momento dell'ammissione, l'utente dovrà produrre le certificazioni relative alle avvenute vaccinazioni obbligatorie e alle altre prescrizioni sanitarie richieste dalla legge.

b. Figura professionali coinvolte

L'organico del Nido d'infanzia è composto da sei educatrici a tempo pieno, quattro educatrici part-time, una coordinatrice nominata tra il personale educativo, un cuoco e un addetto d'appoggio.

Le educatrici, oltre all'attività educativa a contatto con i bambini, dedicano sei ore in settimana per le attività di formazione, aggiornamento, programmazione e gestione sociale.

c. Rapporto numerico educatori /bambini

La capienza del Nido d'Infanzia è di 45 bambini e bambine.

La struttura del Nido d'Infanzia è suddivisa in tre sezioni per un totale di sei gruppi formati in base all'età dei bambini e delle bambine ; sono inoltre previsti gruppi misti per età al fine di favorire una risposta immediata alle domande in lista d'attesa.

Allo scopo di offrire la massima attenzione educativa al gruppo e al singolo il numero massimo di bambini e di bambine affidato continuativamente all'educatrice è fissato in numero di massimo nove sopra i 18 mesi e di sei tra i tre mesi e i 18 mesi.

d. La struttura

Gli spazi presenti nel Nido d'infanzia sono stati strutturati per consentire al bambino e alla bambina di realizzare con l'adulto e con i propri compagni sequenze di gioco ricche, prolungate nel tempo e in continua evoluzione.

Gli spazi sono i seguenti:

- ingresso
- entrata
- sezione piccoli con: stanza rosa, stanza del sonno
- sezione medi con stanza arancione e stanza verde
- sezione grandi con stanza azzurra e stanza gialla
- stanza del sonno
- laboratorio del colore
- bagni azzurro e bianco
- la stanza del gioco euristico (per bambini e bambine fino a due anni)
- giardino
- il salone del movimento;
- lo spazio degli adulti.

Le informazioni di carattere generale e organizzativo sono esposte nell'entrata del Nido d'infanzia. Il progetto educativo è presente presso l'entrata.

-

e. La gestione dei gruppi

L'ambientamento dei bambini e delle bambine nei gruppi è effettuato tenendo presente lo stato evolutivo del bambino e della bambina al momento dell'ingresso e l'organizzazione interna del Nido d'Infanzia. Ai genitori è data comunicazione della formazione dei gruppi in occasione dell'Assemblea nuovi inserimenti e/o colloquio individuale di ambientamento. La formazione dei gruppi può essere variata per rispondere a nuovi e diversi, anche contingenti, bisogni educativi dei bambini.

f. I pasti

Il servizio educativo del nido include come momento educativo, e non solo di cura, anche il pasto e le due merende. Assicura una dieta equilibrata secondo le tabelle dell'azienda sanitaria, prevedendo la dieta standard con il rispetto delle "diete religiose". Su indicazione medica garantisce la dieta specifica per ragioni di salute.

g. Il progetto educativo e la programmazione delle attività quotidiane

Il progetto educativo ha come obiettivo il benessere fisico e psicologico del bambino e della bambina e lo sviluppo delle sue potenzialità evolutive. L'attenzione quindi, è rivolta non solo ai momenti del pasto, del sonno e del cambio (momenti di cura) ma anche ai giochi dei bambini e delle bambine (per i quali è predisposto un apposito piano didattico) ai materiali, agli spazi, al rapporto con le famiglie. Il gruppo delle educatrici e il gruppo dei coetanei assicurano ai bambini e alle bambine una risposta adeguata ai loro bisogni affettivi e cognitivi. Tutto il personale educativo e d'appoggio concorre alla realizzazione di questo progetto operando con strategie comuni per un unico fine. A tale scopo sono previsti periodici incontri del gruppo di lavoro al completo, incontri delle educatrici e ricorrenti corsi di aggiornamento specifici per ogni ruolo. Il progetto educativo viene presentato ai genitori nel corso delle assemblee annuali. Il progetto didattico e la programmazione didattica delle attività sono esposte in ogni sezione e presentate negli incontri di sezione ai genitori. Il diario giornaliero permette lo scambio reciproco tra Nido d'Infanzia e famiglia.

h. La partecipazione dei genitori

Il Nido d'infanzia intende promuovere rapporti continui di collaborazione tra personale e genitori. A garanzia e stimolo di questa impostazione la partecipazione alla vita del Nido si esprime in diverse forme:

- colloquio individuale preambientamento e periodici
- riunioni di sezione
- assemblea dei genitori
- incontri a tema
- momenti di incontro e festa

La partecipazione dei genitori alla gestione del servizio si attua attraverso il Comitato di Gestione (cinque rappresentanti di questa componente)

i. Il coordinamento pedagogico

Il coordinamento pedagogico dell'asilo è garantito continuativamente da una coordinatrice pedagogica.

Il coordinatore pedagogico interviene nelle fasi di verifica e riesame del progetto educativo, apportando tutti i contributi necessari al miglioramento del progetto educativo pedagogico.

Per quanto riguarda la formazione del personale interviene nelle fasi di definizione, monitoraggio e verifica delle attività intraprese e sostiene le educatrici nel percorso al fine di raccordare l'esperienza formativa del Nido .

Suggerimenti, reclami e doveri delle famiglie

Allo scopo di tutelare le famiglie da qualsiasi forma di disservizio o mal funzionamento in contrasto con quanto indicato dalla presente carta dei servizi e è prevista apposita procedura.

I genitori possono presentare reclamo, richiesta di informazioni o esprimere suggerimenti tramite apposito modulo a disposizione presso l'asilo e la sede del Municipio.

Il comune si impegna a fornire risposta scritta entro il termine massimo di trenta giorni.

Ogni fine anno educativo viene richiesto ai genitori la compilazione di un questionario sulla valutazione della qualità del servizio.

Al fine di assicurare una buona organizzazione e garantire un regolare funzionamento del Nido d'Infanzia, alle famiglie viene richiesta una collaborazione attiva che si espliciti nel rispetto degli orari, nella sensibilità e correttezza di informazione in caso di malattia del bambino e della bambina, nel rispetto e corretto uso del materiale messo a disposizione dal servizio